

## Tematica pentru probele de concurs

### **1. Cadrul Conceptual al Consilierii Educaționale**

- a. Definiția și obiectivele consilierii: Diferența dintre consilierea educațională, psihoterapie și orientarea școlară tradițională.
- b. Rolurile consilierului: Facilitator, consultant, mediator și agent al schimbării în mediul școlar.
- c. Principiile etice: Confidențialitatea, respectul pentru autonomia elevului și non-judecata.

### **2. Autocunoaștere și Dezvoltare Personală**

- a. Schema conceptului de sine: Imaginea de sine și stima de sine.
- b. Identitatea personală: Formarea identității în adolescență și explorarea valorilor personale.

### **3. Comunicare și Abilități Interpersonale**

- a. Stiluri de comunicare: Pasiv, agresiv, pasiv-agresiv și asertiv.
- b. Ascultarea activă: Bariere în comunicare și metode de facilitare a dialogului.
- c. Managementul conflictelor: Strategii de rezolvare și mediere.

### **4. Controlul Stresului și Managementul Emoțiilor**

- a. Alfabetizarea emoțională: Identificarea și exprimarea adecvată a emoțiilor de bază și complexe.
- b. Managementul stresului: Surse de stres școlar (examene, presiunea grupului) și tehnici de coping (relaxare, restructurare cognitivă).
- c. Prevenirea comportamentelor de risc: Strategii împotriva consumului de substanțe, a violenței școlare și a bullying-ului.

### **5. Managementul Învățării**

- a. Stiluri de învățare: Identificarea stilului vizual, auditiv sau practic/kinestezic.
- b. Tehnici de învățare eficientă: Organizarea timpului, luarea notițelor, metode de memorare și combaterea procrastinării.
- c. Motivația pentru învățare: Factori intrinseci și extrinseci care influențează succesul școlar.

### **6. Planificarea Carierei**

- a. Explorarea carierei: Interese, aptitudini și valori profesionale.
- b. Luarea deciziilor: Procesul de alegere a profilului liceal sau a facultății.
- c. Surse de informare: Cum se utilizează informațiile despre piața muncii și traseele educaționale.

### **7. Metodologia Activităților de Consiliere**

- a. Structura unei activități de consiliere: Obiective, metode participative (joc de rol, brainstorming, studiu de caz) și evaluare.
- b. Dinamica grupului: Gestionarea grupului de elevi și facilitarea interacțiunilor.

**8. Principiile sistemului educațional:** Principiul incluziunii, principiul centrării educației pe beneficiar și principiul asigurării egalității de șanse.

**9. Serviciile de asistență psihopedagogică:** Definirea rolului consilierului în identificarea nevoilor specifice și oferirea de suport.

**10. Combaterea violenței și a bullying-ului:** Implementarea planului de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar. Obligațiile consilierului în cadrul grupului de acțiune anti-bullying.

**11. Educația incluzivă:** Sprijinirea elevilor cu CES (Cerințe Educaționale Speciale) în școala de masă și colaborarea cu cadrele didactice itinerante.

**12. Drepturile fundamentale ale copilului:** Dreptul la educație, dreptul la timp liber, dreptul la opinie și participare.

**13. Interesul superior al copilului:** Aplicarea acestui principiu în orice decizie care vizează minorul.

**14. Protecția împotriva abuzului și neglijării:** Tipurile de abuz (fizic, emoțional, sexual) și obligația de raportare. Rolul consilierului ca agent de alertă către DGASPC sau poliție.

**15. Protecția copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate:** Proceduri specifice de monitorizare și sprijin psihologic.

**16. Copilul cu nevoi speciale:** Dreptul la îngrijire și asistență adaptată pentru integrarea socială și educațională.

**17. Atribuțiile consilierului școlar**